



مدت تدریس: ۱۰ ساعت
محل اجرا: دانشکده پزشکی
مقطع: دکترای حرفه ای
نوع واحد: نظری

موضوع تدریس: فیزیولوژی قلب
پیش نیاز: آناتومی تنه - فیزیولوژی سلول
گروه هدف: دانشجویان پزشکی
تعداد واحد: ۲.۵ (تدریس مشترک)
گروه مدرسین: دکتر مریم محمودآبادی

هدف کلی :

مبحث فیزیولوژی قلب:

- آشنایی با قلب، حفرات و لایه های آن.
- آشنایی با سیکل قلبی و مراحل آن.
- آشنایی با عضله قلبی، پتانسیل عمل قلب و مکانیسم انقباض سلول عضلانی قلب.
- آشنایی با مکانیسم های کنترل فعالیت های قلب.
- آشنایی با الکتروکاردیوگرام.

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید قادر باشد :

- ۱- قلب را تعریف نماید.
- ۲- آناتومی قلب را از بعد فیزیولوژی بشناسد.
- ۳- مشخصات بافت شناسی سلول های عضلانی قلب را بیان نماید.
- ۴- پتانسیل غشاء (استراحت و عمل) و تحریک ناپذیری غشاء سلول های قلبی را تعریف نماید.
- ۵- تفاوت پتانسیل غشاء سلول های قلبی را با پتانسیل غشاء سلول های عضلانی بیان کند.
- ۶- رابطه تحریک و انقباض را در فیبر عضله قلبی شرح دهد.
- ۷- مراحل مختلف سیکل قلبی را توضیح دهد.
- ۸- مکانیسم های مختلف تنظیم عمل مکانیکی قلب را توضیح دهد.
- ۹- مشخصات کاغذ الکتروکاردیوگرافی و امواج الکتروکاردیوگرام را بیان کند.
- ۱۰- اصول ثبت تغییرات الکتریکی قلب را شرح دهد.
- ۱۱- اشتقاق های الکتروکاردیوگرافیک را توضیح دهد.
- ۱۲- بررسی و آنالیز الکتروکاردیوگرام را انجام دهد.

۱۳- اختلالات الکتروکاردیوگرافیک را تشخیص و توضیح دهد.

محتوا و نحوه ارائه آن:

مجرى یا مجریان	موضوع (هدف کلی هر جلسه)	موضوع بحث	ردیف
دکتر محمودآبادی	مرور تشریحی بافت شناسی قلب، پتانسیل غشاء فیبرهای عضلانی قلب	قلب	جلسه اول
دکتر محمودآبادی	تحریک پذیری و هدایت در سلولهای قلبی		جلسه دوم
دکتر محمودآبادی	تشریح وقایع سیکل قلبی و عملکرد پمپ قلبی، نقش سیستم اتونوم در قلب		جلسه سوم
دکتر محمودآبادی	اصول الکتروکاردیوگرافی، آنالیز برداری،		جلسه چهارم
دکتر محمودآبادی	الکتروکاردیوگرام نرمال و بررسی آریتمی های شایع در الکتروکاردیوگرام		جلسه پنجم

روشهای تدریس :

سخنرانی، پرسش و پاسخ

مواد آموزشی (وسایل کمک آموزشی):

کتاب، Power point، وایت برد

وظایف و تکالیف دانشجوی :

۱- حضور منظم و فعال در جلسات

۲- مطالعه مباحث ارائه شده و مشارکت فعال در کوئیزهای کلاسی

روشهای ارزشیابی :

۱. روشهای ارزشیابی دانشجویان در طول ترم :

مشارکت و حضور فعال در کلاس ۱۰ درصد

کوئیزهای کلاسی ۱۰ درصد

۲. روشهای ارزشیابی دانشجویان در پایان ترم :

آزمون پایان ترم ۸۰ درصد

منابع:

1-Guyton AC, Hall JE. Text book of Medical Physiology. Philadelphia: Saunders; 2011.

2-Ganong WF. Ganong's Review of Medical Physiology, California: Appleton & Lange; 2010.